

L'Istituto scolastico di Paradiso ritiene sia importante e fondamentale la comunicazione che ci deve essere tra Istituti per valorizzare e diffondere le buone pratiche pedagogiche didattiche, sviluppare una cultura e strumenti didattici e metodologici a favore della personalizzazione degli apprendimenti e il coinvolgimento di tutte le componenti che contribuiscono al buon andamento della scuola pubblica. Il nostro Istituto ha ritenuto che la SCV fosse l'occasione per andare in questa direzione.

Infatti, il progetto di riforma per (SI / SE) intende proprio potenziare l'impiego di una pedagogia differenziata attivando metodologie, tecniche e strategie che tengano conto della diversità degli allievi per favorirne l'apprendimento.

Per pedagogia differenziata si intende:

- Adeguare l'insegnamento alle differenze esistenti fra allievi tenendo conto il più possibile dei loro ritmi e bisogni di apprendimento, siano essi allievi che apprendono con difficoltà oppure allievi che apprendono più facilmente di altri.
- Predisporre quindi attività didattiche affinché gli allievi possano raggiungere le competenze previste dal nuovo piano di studio, ottenendo così il miglior apprendimento possibile da parte di un numero massimo di allievi.

Con la riforma si prevede il potenziamento delle risorse per ogni Istituto scolastico grazie a:

docenti supplementari (co-insegnamento); come supporto al docente titolare (co-insegnamento) che implica la collaborazione tra due docenti che in modo flessibile, a dipendenza delle esigenze e dei bisogni degli alunni, insegnano congiuntamente. Esistono diverse modalità di co-insegnamento per tempistica e/o di scopo che possono essere tra docente titolare e docente di sostegno pedagogico o/e tra docente e gli altri operatori scolastici.

La SCV prevede che in ogni Istituto ci sia un docente supplementare a tempo pieno ogni 8 sezioni ed almeno un terzo del tempo sarà destinato alla scuola dell'infanzia.

Il poter sperimentare nuovi modi di collaborazione interna grazie a questa figura la coesione e la comunicazione di buone pratiche verrà migliorata.

Nella scuola elementare tutte le ore di materie speciali (educazione fisica, educazione musicale e arti plastiche) saranno prese a carico da docenti speciali, in modo da creare omogeneità su tutto il territorio Cantonle.

Inoltre, si promuove la presenza di docenti di ed.fisica e di ed. musicale anche alla SI.

Grazie a questa generalizzazione l'allievo sarà confrontato con più figure d'insegnanti già all'inizio del suo percorso scolastico e avrà quindi un passaggio più armonioso attraverso i 3 cicli di studio. I docenti avranno più possibilità di collaborazione e condivisione rendendo più attivi e dinamici i processi di

insegnamento e rispettivamente di apprendimento per gli allievi e soddisfare maggiormente le esigenze di tutto il contesto scolastico sviluppando un ambiente caratterizzato dall'apertura al dialogo e dal rispetto delle diversità.

Per quanto riguarda l'organizzazione del tempo scolastico, la SI e la SE sono già caratterizzate da una grande flessibilità ed il progetto di riforma non intende intervenire su questo modello consolidato e funzionale.

Per concludere: il fatto di essere in una fase di sperimentazione ci permetterà di guardare oltre e cercare nuovi modi per collaborare con le famiglie e creare le condizioni per costruire insieme un humus favorevole alla crescita armonica degli alunni affidati alla scuola pubblica.

Donatella Faldarini

**Donatella Faldarini**  
**Direttrice Scuole Comunali**

Tel. +41 91 985 04 28  
Fax +41 91 980 07 70

[direzione.scuole@paradiso.ch](mailto:direzione.scuole@paradiso.ch)  
[www.paradiso.ch](http://www.paradiso.ch)

*Comune di Paradiso*

