



Cosa non cambia? (scuola media)

- I contenuti dell'insegnamento: Nuovo piano di studio Harnos;
- Le materie insegnate;
- I programmi delle materie;
- Gli obiettivi e i traguardi della Scuola media;
- La licenza di scuola media;
- L'accesso a tutte le scuole post-obbligatorie in base alle attitudini degli allievi;

Cosa cambia? (scuola media)

- La differenziazione pedagogica non sarà più strutturata in matematica e tedesco (superamento corsi A e B: 16h su 136h) ma sarà svolta con altre forme didattiche;
- Potenziamento di molte materie con 2 nuove forme didattiche: laboratori e atelier;
- La valutazione finale sarà accompagnata da un quadro descrittivo (non più solo numeri)
- Nuove settimane/giornate progetto

- Abbinamento tra lezioni classiche, laboratori, atelier, settimane/giornate progetto;
- Maggior personalizzazione degli insegnamenti;
- Potenziamento di ore dei docenti a contatto con gli allievi;
- Potenziamento delle risorse per la scuola media: ore di MO per progetti specifici ad ogni sede
- Formazione continua per i docenti;

Laboratori ½ gruppo eterogeneo: COMPETENZE

- I *laboratori* si caratterizzano per l'impiego di metodologie didattiche orientate verso una costruzione attiva del sapere (ricerca, scoperta, situazione-problema) e si rivolgono in genere a gruppi di piccole dimensioni

Atelier: METODO

- Gli *atelier* si caratterizzano per essere un supporto personalizzato al percorso di apprendimento degli allievi alla presenza di 2 docenti in aula;

Estensione di pratiche già in uso da anni e ben funzionanti

- Ex divisione strutturale italiano A e italiano E:
 - Laboratorio di italiano a ½ classe in IV media
- Ex divisione strutturale in scienze A e scienze T:
 - Laboratorio di scienze a ½ classe in III e IV media
- Inglese a gruppi ridotti (16 allievi) in IV
- Pratiche di studio assistito fuori orario;
- Progetti MO innovativi in molte sedi

- **Situazione corsi A e B mate e tede**

Teorico allievi corso B

Teorico: allievi corso A

COMPETENZE DISCIPLINARI



Realtà test PISA Allievi corso B

Realtà test PISA Allievi corso A

Le giornate/ settimane progetto

- **opzioni orientative**, che hanno lo scopo di sostenere l'allievo nel processo di scelta professionale,
- **opzioni sportive/creative**, attraverso le quali si mira a sviluppare la relazione dell'allievo con il corpo così come la sua creatività.
- **opzioni di approfondimento**, all'interno delle quali l'allievo con particolari capacità scolastiche può trovare delle possibilità di approfondimento delle discipline già trattate

Griglia oraria III media


Materia	Tronco comune ore settimanali	Laboratori ore settimanali (quindicinali)	Atelier ore settimanali (settimanali)	Ore totali settimanali
Italiano	5	1	-	6
Matematica	3	1	1	5
Inglese	1.5	1	-	2.5
Tedesco	1	1	1	3
Geografia	1	1	-	2
Storia e civica	1.5	1	-	2.5
Scienze naturali	2	2 (con EAL)	-	4
Ed. visiva	2	-	-	2
Ed. musicale	1	-	-	1
Ed. fisica	3	-	-	3
Ins. religioso	1	-	-	1
Ora di classe	1	-	-	1
Latino (opzione)			-	2
Francese (opzione)			-	2

Percorso decisionale: esempio Acquarossa

Analisi e prese di posizione del Plenum
su 1° e 2° progetto



Adesione del Plenum a larghissima
maggioranza quale sede Pilota



Riflessione e preparazione interna



Gruppi di lavoro cantonali per atelier e
laboratori (docenti/esperti/formatori
DFA)

Potenziamento Scuole infanzia e elementari

- **Docenti supplementari** come supporto al docente titolare (co-insegnamento)
- **Generalizzazione dei docenti di materie speciali** nella scuola elementare e possibilità di **attivare il docente di educazione fisica o di educazione musicale** anche nelle sezioni di scuola dell'infanzia.